



陕西国际商贸学院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

# 审核评估工作简报

教学评估中心主办

2020 年第 1 期（总第 6 期）

---

## 目 录

### ★校内动态

◆学校召开 2020 年寒假审核评估工作研讨会

——以审核评估为抓手，推进学校内涵建设

◆2020 年寒假审核评估工作研讨会

——讨论议题及讨论总结

## 学校召开 2020 年寒假审核评估工作研讨会

——以审核评估为抓手，推进学校内涵建设

2020 年 1 月 9 日-10 日，我校召开主题为“以审核评估为抓手，推进学校内涵建设”审核评估工作研讨会，校领导出席会议，全体教职工参会。



审核评估研讨会主会场





审核评估研讨会分会场

会议特邀省内高校审核评估专家西安科技大学副校长王贵荣教授、陕西工业职业技术学院李选芒教授分别作精彩报告。

王贵荣教授以《如何做好审核评估评建整改及专家进校考察工作》为题，围绕审核评估如何评、如何做好审核评估评建工作、学院（部）如何做好评建整改工作、如何有效做好专家进校考察准备工作等四个方面的内容，全面介绍了审核评估过程中应当注意的主要环节程序和内容，重点介绍了评估工作的注意事项。

李选芒教授以《“产教融合、项目引领”，创新商贸流通类专业协同育人模式的研究与实践》为题，以陕西工业职业技术学院为例，从研究背景及现状、需要解决的问题、解决问题的方法、研究内容、实践过程、取得的成效、研究应用情况等七个方面，详细阐述了高职教育中，创新商贸流通类专业协同育人模式的整体情况、过程经验等内容。



陕西工业职业技术学院李选芒教授作报告

1月9日下午，与会人员分十三组进行专题讨论。讨论主要围绕上午报告内容以及“如何认识审核评估对学校发展的意义和作用”、“如何认识和理解审核评估的内涵”等六个讨论议题展开。讨论中，广大教职员工深入参与，教学名师、老教授、青年教师纷纷畅所欲言、各抒己见、献计献策；教学单位、职能处室主动谋划，组织得当，达到了集思广益、直面问题、认真务实的良好效果。





各小组讨论现场

1月10日下午会议中，各小组组长围绕讨论情况以及各单位2020年工作计划和目标做了大会交流汇报。汇报内容主要包括学院定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等审核项目方面的内容，结合审核评估开展以来自评自建工作取得的成效，对教学工作的亮点以及存在的主要问题进行了认真的梳理、总结。通过汇报，学校各单位对教学审核评估工作取得的成效有了全面的了解和掌握，对教学工作存在的问题有了清晰的认识并明确了进一步改进的措施。



### 分组交流汇报

樊副校长结合两天会议内容，谈了三点体会：第一、要充分利用“不忘初心、牢记使命”主题教育来促进审核评估工作的自评自建及整改；第二、要寻找审核评估的主要矛盾和问题，以及破解问题的杠杆；第三、要狠抓管理，保持定力，久久为功。



### 赵超董事长作报告

赵超董事长以《敢“破”勇“立”打造我们的新商院》为题，以欧亚十年改革之路为例，全面对照审视出我校在办学定位、办学过程中存在的成绩与不足，并从打造创新的组织、打造执行力、打造服务型的管理队伍、打造高质量的教学、打造以中青年为主的教师队伍、打造高质量的毕业生群、做好2021年审核评估工作等七个方面全面阐述了面对差距怎么改，怎么追。赵超董事长强调要用“走进去，请进来”的方法，把学习作为推动学校不断发展的动力，把学来的变成行动的自觉，用实实在在的改变来实现学习的价值。在学习基础上的勇于创新，用创新来促进长久的发展。期待全体商院人，聚众力，凝众智，锐意改革，全面提升学校竞争实力，突破阵痛，化蝶而飞。

（文/图 党委工作部）

## 2020 年寒假审核评估工作研讨会

### 讨论议题及讨论总结

根据会议安排安排，对全校各部门、各教学单位进行分组，组长负责组织各组组长根据《如何做好审核评估评建整改及专家进校考察工作》报告内容，结合各部门实际情况，围绕以下 8 个讨论议题进行认真讨论并总结。

#### 一、讨论议题

1. 我校推进内涵建设面临的主要问题有哪些？如何解决？
2. 在办学和人才培养、教育教学过程中，如何培养和凝练我校的办学特色？
3. 如何认识审核评估对学校发展的意义和作用？
4. 如何认识和理解审核评估的内涵？如何切实加强学校内部教学质量保障体系建设，建立自我评估制度，发挥质量保障长效作用？
5. 如何理解审核评估的“五个度”（适应度、达成度、保障度、有效度、满意度）？二级学院、专业如何围绕“五个度”来证明自己的人才培养工作质量？
6. 如何加强教师队伍、管理队伍建设，为提高人才培养质量提供保障？
7. 2019 年以来，教育部提出要打造“金课”，淘汰“水课”，结合本校实际，谈谈如何切实提高课堂教学质量？
8. 如何建立教学经费投入保障机制？如何评价各专业基本教学条件和经费投入的有效性？

#### 二、讨论总结

第一组：教学评估中心、财务处、招生就业处、基建处、党委工作部



教学评估中心将切实督促落实学校基本办学条件指标达标建设及重点、亮点建设项目任务，组织我校制定自己的“建设标准”，并保证落实；按照审核评估和工程教育专业认证的核心理念、思路、技术标准，继续修订完善各本科《专业标准》，探索按照专业标准开展专业第三方评价，探索按照课程标准进行课程目标达成度评价，保证和促进人才培养质量提高；

财务处将严把两个核心指标，保证生均教学日常运行经费和教学经费投入达标并逐年递增，完善和修订财务相关制度，整理 2018 年以来的学校预、决算表和各種数据统计分析，完成 2019-2020 年的投入计划，为审核评估提供经费保障和数据支撑。

招就处遵守民办教育办学规律，围绕学校审核评估、升硕等工作目标制定“两步走”行动方案。第一步，打造招生就业新营销模式，建立优质招生生源基地、高质量就业基地，全面激发一切内生动力，提高招生效益，促就业质量。第二步全面转型，强调服务意识，以质量提升为发展关键点，以“学生就业体验”为核心，服务于学校的教学科研，稳步提高招生就业质量。

基建处将正确处理近期建设和远景发展的关系、改扩建校园和既有校园的关系，做到与办学规模相匹配。计划根据学校空间布局规划和教学使用需要，对原有校园进行改造提升，进一步整合院系用房、优化资源配置，不断提高校园功能性建设，整合公共区域资源，提高利用率。

党委工作部将坚持党建思政引领，精神文化育人、品牌宣传造势，民主监督保障的目标任务，以十个一为抓手，重视从数量增加到质量的提升，打造一院一品牌格局；重视从速度进步到充实内涵，加强文化建设和思想引领；重视从普遍追随到特色创新，将自身优势做大做强。以立德树人为根本，深入党建和思政、教学和科研一线，加大典型做法的总结宣传力度，讲好商院故事，全力做好新闻宣传和舆论引导工作。

## 第二组：商学院、创新创业学院

### 一、关于对王贵荣校长报告的认识

王校长形象的指出，面对审核评估尺子竖起来，刻度搞精准解释了审核评估的核心。学校自己确定的定位、目标、制度、标准、资源保障、过程运行、制度保证和实际效果。

### 二、商学院如何以审核评估为契机进一步推动学院发展

1. 关于培养目标，在审核评估中，学院的人才培养目标与学校的办学定位应高度一致，保证学院办学方向的正确性。

2. 商学院 2018 年、2019 年本着以学生为中心的理念，面对市场变化，国家出台的高职人才培养标准修订人才培养方案，建立了商科自己的平台课程，便于教师建立课程团队，制定标准，按照国家标准、行业需求开设专业核心课、专业拓展课。将学生的第二课堂、创业竞赛等项目纳入学院选修课，真正的实现二级学院与多部门共同育人目标的协同。

3. 深化产教融合，校企协同育人。这两年商学院与 30 余家单位逐步开展合作，企业对我院产业为本的专业建设思路都非常认可，多数的企业负责人都能认同我们培养人才的重点和方向，越来越多的企业愿意参与到我院每学期的专业短期实践的学生实践训练中，并且从用人单位反馈的信息来看，多数企业对于学生的表现包括专业技能及基本素养还是比较满意的，很多企业对我们的学生评价非常高。

4. 作为二级学院具体落实学校各项措施，建立质量保证体系。第一，在学校的制度体系下，具体细化满足学院特点的制度建设体系；第二按照学校的命题、考试要求，明确商学院高职学生的评分标准；第三在审核评估中作为高职学院专业建设、课程建设、实训、实验基本条件也都是有要求的，针对教学质量保证监控，我校开学、中期教学检查、期末考试检查、开展和本科一样开展课程评估、院系评估等也是必要的。这样才可以建立起我校统一

的以学生为主体、以结果为导向的质量保障体系。

### 第三组：国际教育学院（国际交流处）、人力资源处（教师发展中心）、科技处、信息化中心、后勤处

1. 努力提高课堂教学质量，突出办学特色，满足教学需求。
2. 加强师资队伍建设，为提高人才培养质量提供保障。
3. 明确服务意识，努力提升师生幸福指数。

后勤处的职责就是面向全校师生做好水电暖、维修、学生公寓、食堂、环卫等各项服务工作，起到服务育人的目的。

4. 使信息化建设与教学深度融合，提高管理效率。

学校信息化中心在全校信息化建设方面对教学环境提供有力支撑，使信息化有效服务于教学需求。同时保障学校办公网络的高速为教学服务，在保障基础教学需要的同时，使信息化手段提高教学资源的水平和利用，更好的使教学与信息化融合。

5. 使科研成为教学的有力支撑，提升课堂教学质量。

(1) 近年来，学校科研条件、科研奖励制度、科研平台团队建设及学术报告等为教学质量的提升提供了强有力的支撑。科研本身就是为教学服务，科研就要反哺教学。

(2) 学校民办教育研究所将在学校民办教育研究方面发挥群策群力的作用，2020年将对省外3所高校、省内2所高校进行走访调研，在学校建设服务定位、人才培养目标、教学方法方式改进方面收集整理相关资料，更好的服务于我校的建设与发展。

(3) 学校学报编辑部也将与民办教育研究所共同建设科研成果，专门设入栏目，以审核评估的“五个度”为切入点，在全校范围内征集研究成果，

为我校的审核评估服务。

#### 第四组：国际经济学院、经管实验教学中心

1. 审核评估工作。审核评估的重点是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和质量。目标是促使学校和各部门明确办学指导思想、打造鲜明的办学特色。二级学院是审核评估的基础单位，因此二级学院在审核评估过程中需要围绕重点考察的五个度，认真做好人才培养定位、教学条件、质量保障、成果产出与特色凝练等方面的建设，持续提升人才培养质量。

2. 质量保障体系建设方面。大家觉得目前国际经济学院存在着制度不规范、标准不清晰、执行力不足、绩效杠杆作用不强、持续改进乏力等诸多问题。并提出改进措施：一是立尺子、调刻度，借鉴工程认证理念全力以赴做好专业标准和课程标准，完善和优化各类制度，强化制度执行，提高执行力；二是狠抓司空见惯但改进乏力的问题，如教案、辅导答疑、论文过程材料、学业导师、教学评估和主要教学环节质量评价等；三是树立成果意识，依托质量工程项目申报和教学竞赛提升教师综合能力。

3. 学院特色培育方面。依据培养目标定位，继续从校企合作、实践教学和创新创业三个方面打造特色。

4. 教师队伍建设方面。

强化应用能力培养。加强企业项目引入和教师外出挂职，让教师基于企业真实业务和项目提升解决问题的能力；强化课堂教学质量监控，倒逼教师能力提升；以赛促教，促进教师教学能力不断提升。

5. 课程建设

减少“水课”打练“金课”。要从三方面入手：一是从人才培养方案的课程体系中“挤水”。认真设计和论证人才培养目标和毕业要求，全面梳理课程体系，把陈旧课，重复课，学时过大课，该删的要删，该减的减，该合

并的合并，让课程体系精准支持人才培养目标；二是按照人才培养方案赋予课程的任务重构课程标准，突出精确，精准；三是课堂教学要全面梳理各门课程的教学内容，精心做好每一节课的教学设计，向课堂要质量，要效率。

### **第五组：体育部、学生处、校团委、保卫处组**

一、明确回头望，低头审，抬头看的目标，会干工作。

按照学校的部署安排，对照学校印发的学习材料一、二和部门单位职责任务作为行动指南，认真回头梳理过去干了什么，低头审视干成了没有，距离目标达成差距在哪里，抬头制定2020年的完成规划、时间、责任人、完成标准，在关键年要标志性成果，确定路径。

二、找准人才培养过程中的定位，发挥作用，能干工作。

正如王贵荣校长所说的一样，如果对审核评估内涵理解出现偏差，那么审核评估的意义也将不存在了。只有全面深刻理解评估内涵，才能更好地服务教育教学工作，才能有效支撑审核评估工作。

三、坚持学生中心，实施联动，为学生工作。

实现人才培养质量的提升，最终还是实现学生和用人单位的满意度与学校人才培养目标和培养效果达成度相匹配，保障度、有效度和适应度等“三度”的有效支撑。

### **第六组 信息工程学院**

1. 信工学院现已基本形成了专业群，但专业特色不明显。

2. 师资数量虽有所提升，但中青年教师的教学、科研能力仍然薄弱，缺乏领军人物。

3. 专业内涵建设浮于表面，没有深层次挖掘、做细做透。

4. 学科竞赛仍然薄弱，参与的竞赛类别单一，获奖层次不高。

5. 校企合作仍停留在浅层次上，发展产业学院有想法，但点子不多、办法不稠。

今后怎么做

1. 根据行业和地方经济发展的需要，调整专业方向

2. 深化课堂教学改革，改革课程考核方式，着力打造金课

3. 提升师资队伍建设及教学能力。

4. 遴选 2-3 门课程，组建教学团队开展课程建设试点，逐步覆盖其他课程。

5. 以科研为支撑，努力打造科技成果。

6. 弥补短板，重点开展互联网+、挑战杯和电子设计等学科竞赛，以赛促教，以赛促学。

7. 以服务地方经济发展为导向，重点打造沅东协同创新港实习、就业基地。

8. 努力做好日常教学质量监控。

9. 明确分工，责任到人，形成人人有事干、事事有人做良好氛围，坚决完成审核评估工作。

## 第七组 党政办公室、马克思主义学院

共 35 人参加了讨论，并达成以下 5 点共识，汇报如下：

### 一、同心聚力，主动担当，树立高效的服务意识

党政办会同窗口服务单位，统筹推进线上线下一体化建设。精简办事程序，把师生最关心、最直接、最现实的问题放在首位，坚持问题导向，主动担当，加强调研，形成行之有效的决策参考。继续推动办事流程落地，优化管理服务事项，提高服务满意率，提升师生服务体验。

## 二、精准对标，突出重点，推进各项工作落实落地

对标审核评估指标要求，按照学校审核评估工作方案和学校工作要点，重新审视本职工作，紧扣学校发展中的重点、难点、热点问题开展调研，对重点工作专题研究，日常工作立查立改，进一步优化业务流程，细化量化工作目标任务，挂图作战，确保各项工作有安排、定时限、负责任、能落实。

## 三、蹄疾步稳，筑基拓路，助力学校内涵发展

按照学校“十三五”发展规划和审核评估要求，关注重点工作安排与各相关部门、一线师生发展诉求的契合度，不断产生新思路、新举措和新方法，这也是统一思想、汇聚智慧、凝聚共识的过程，以重点带动全局，统筹兼顾、点面结合，夯实责任，争取在核心环节上取得突破性成果和进展。

### 第八组：基础课部、图书馆

基础课部在讨论中就明确以“五个度”为准则，安排了各门基础课程的改革思路改革要求，明确了关于金课标准的研究课题并落实到人和时间节点；图书馆则从数据应用，对口服务，资源配置，改进措施等方面要求以“五个度”为标准，深入考量：

1. 五个度既是一把锁，也是钥匙；若能以此为坐标，打造自己的度量衡，不但保障了审核评估的顺利达成，而且为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

2. 五个度是一个整体，不可分割，它不是也不可以通过不同部门和岗位的分工合作去达成，而是每一个部门和每一个岗位都应以此为标准全面实施；这一点至关重要，如果每一个部门和岗位都做到了五度，学校的五度就会在这一基础上完整呈现，并提升至新的高度。

### 第九组：时装艺术学院、培训学院、纪委工会、资产管理处、学生职业发

## 展与企业合作中心

讨论组共同认为审核评估的内涵建设就是“五个度”的认知见解。吃透他们，理解他们，就是把握了审核评估的核心关键问题。用何量？量什么？怎么量？王校长给予了我们最好的解释“用自己的尺子量自己”。小组认为学校要最快的把适合咱们学校的“尺子标准”界定出来。大家一致认为国家进行审核评估，就是希望学校调整好自身定位，这样才能让学校在适合自身的方向上有所发展，并凸显特色，提升教学质量。同时大家认为需要学校结合自身实际，出台相应的自我评估制度，借鉴学习优秀院校的教学质量保障体系，按照步骤节点，查漏补缺，多自评，完整改。

关于“金课”和“水课”的认知，一线教师认为作为我们应用型院校特别要注重“实训实践”课程的把握，课堂上要加大这方面的教学；同时有部分教师认为无论是“一流课程”还是“金课”，主要是引导教师上好上精本门课程，给予学生最新鲜的知识，提升其创新能力和素质培养。“金课”和“水课”是可以互变的，课堂的教学质量还在于人，在于教师的引导用心负责。教职工认为对于艺术类学生而言“以赛促教、以赛促改、赛教结合”的教学模式深受学生欢迎。

### 第十组：文学与教育学院

一、规范管理，明确职责，奖罚分明，完善并落实各项管理制度，以制度建设激发教师的工作积极性和工作热情；

二、依托学校办学定位，合理布局我院专业群，重点打造以“教师教育为主体，人文艺术为特色”的专业集群，适时申报新专业；

三、依据本科专业国家标准；结合社会经济发展新形势，新要求；强化核心课程，开发新型课程；实施“五化”改革（课程体系模块化、项目教学系列化、考核方式多样化、课程教学团队化、文学艺术全面化）；



四、组织全体教师利用假期对审核评估指标进行再学习，并对照审核评估指标梳理目前学院存在问题，制定问题整改措​​施；

五、修订并完善专业建设规划、师资队伍建设规划、课程建设规划，依据规划开展各项建设工作；

六、完善学院教学管理制度、教学质量保障体系，梳理出系统的、具体的教学质量标准，收集整理质量信息—统计分析—反馈—整改落实等质量控制过程资料；

七、组织开展课程教学大纲、实验教学大纲等教学建设、教学改革、教学运行、试卷、毕业设计（论文）等过程管理资料大检查，并对其执行情况进行总结及整改；

八、继续开展“课堂教学试点班”计划，探索多元化考核评价方法，将课堂小组讨论、翻转课堂在线讨论、单元测验、读书报告、答辩等环节融入课程考核环节；每年定期组织院内教师讲课大赛、说课大赛以及学生讲课比赛，充分营造重视教育教学的氛围，凸现我院教育教学为主体的专业特色；

九、依据我院各专业特点，以突出提升学生实践能力和促进高质量就业为目的，在地方政府和企事业单位“协同育人，创新创业”实习就业基地的基础上，建立稳定的政校企合作关系；将企业文化融入教学课堂。

## 第十一组：医药学院

2020年1月9日下午14:30，根据学校《2020年寒假学习研讨会分组安排》，医药学院、中药研究院共同召开了2020年寒假学习研讨会，医药学院副书记刘亚峰主持了本次会议，会上，赖普辉院长、王飞娟副院长以及各专业负责人、教师代表针对本次学习研讨会的6个讨论议题展开讨论，现对各位领导、教师的发言整理如下：

赖院长强调，医药学院全体教工要认识到位、工作到位、理解到位，我

院现有 11 位副教授，这些副教授要发挥模范带头作用，在人才培养方案、课程标准，教案和试卷上一定要做到位，为审核评估奠定基础。在科研上，全体教职员工要在学校建立硕士点的基础上，依靠陕西中医药大学的教授，在科研上用 2-3 年的时间争取科研上有更大的突破。

医药学院副院长王飞娟提出，针对我院目前存在的不足，希望各位教研室主任，各位青年教师，要在专业建设和行业发展的结合度上下功夫，在人才培养方案的修订上，要多调研，多摸索，切实制定出合理可行的适合医药学院学生发展的人才培养方案。在校企合作力度还不够，主体化还没有形成。课程建设的组织力度还不够，教师培养的力度还不够，在接下来的工作中，我们将以提高教学质量为抓手，狠抓教学管理，强化人本意识，强化教师素质加大教学信息化建设力度，推进优质资源共享，大力推进在线课程、微课建设，形成多学科、多课程的网络共享平台。大力加强实践教学，完善实践教学体系，切实加强实验、实习、社会实践、毕业论文等实践教学环节。

通过进行专业自评、督导检查、教研室抽查等监控体系收集相关教学信息，及时反馈到教学工作的各个环节中，通过学生评教、学生座谈和设置学生信息员等，定期对教学过程和教学效果进行评价，并有效的反馈给教师，促使教师不断改进教学方法，提高教学水平。

学生和社会用人单位的满意度是人才培养质量的根本尺度。学院应健全、完善科学有效的学生评价机制和毕业生跟踪调查机制，通过意见反馈，不断改进教育教学工作，提高学生和社会满意度。

## **第十二、十三组：督导组、珠宝学院、管理学院**

通过报告，进一步加深了对“五个度”内涵的理解，不管几个度，归根结底，就是提高教育教学质量，提高人才培养质量，培养社会、用人单位认可，学生满意，家长高兴的合格的建设者和接班人。

对标学校成立审核评估领导小组组机构，两院分别成立二级院“审核评估工作组”，以二级院领导班子为主，分工负责，责任人，并从这一学期试卷及2020届毕业论文开始，严格按照要求，整理归档；对以前的试卷、论文及有关资料进行复查，按要求进行整理归档。

重视师资队伍建设：

(1) 实施教师分类管理，集全校教授、博士和具有科研特长的教师，专攻省、部级科研项目和发表高水平的学术论文，为学校争社会排名和社会声誉；一般教师，专攻教学质量，课程建设，专业建设和学生学科和技能大赛为要，科研成果以其评审相应职称为准。

(2) 修订学校职称评审条例，参照陕科大“获学校青年教师讲课特等奖者，可直接聘为”副教授职称“的做法，调动教师提高课堂教学质量积极性；尽快改变教师队伍结构不合理现象，这也是关乎审核评估的大事。

教师指导的学科竞赛和技能大赛的获奖，要给予相应的奖励和科研计量；参加行业、产业技能大赛或获得相应荣誉地位的人员，要与学会、或学术机构获得相应荣誉地位的人员等同对待，不要仅仅光盯住政府奖；

教学评估中心

地址：陕西国际商贸学院北校区行政楼 502 室

邮编：712046

电话：029-33695973

邮箱：[592826012@qq.com](mailto:592826012@qq.com) 印发时间：2020 年 3 月 15 日

---