



陕西国际商贸学院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

审核评估工作简报

质量控制与评估中心主办

2023 年第 3 期（总第 17 期）

目 录

★校内动态

- ◆医药学院召开审核评估攻坚年学习交流会
- ◆信息工程学院召开本科教育教学审核评估工作培训会暨启动会
- ◆珠宝学院召开本科教育教学审核评估专题培训会
- ◆文学与教育学院召开本科教育教学审核评估工作培训会
- ◆国际经济学院召开审核评估推进大会暨教师培训会
- ◆马克思主义学院召开审核评估工作推进会
- ◆国际教育学院召开审核评估工作推进会
- ◆时装艺术学院召开本科教育教学审核评估自评自建工作培训会
- ◆科技处召开审核评估专项工作推进会

★理论视野

- ◆地方高校如何把准新一轮审核评估着力点

医药学院

召开审核评估攻坚年学习交流会

为把董事长审核评估攻坚年的要求落到实处，3月22日上午，医药学院召开了审核评估攻坚年学习交流会。学院诚邀质量控制与评估中心副主任程卫平做了主题为《认真学习审核评估内涵 加快推进我校审核评估自评自建》宣讲报告。学院党政领导、全体行政人员、各教研负责人、教师和辅导员代表参会学习。



会议现场

程卫平围绕什么是审核评估、本科教学评估的历史、国家高校评估工作

机制、陕西审核评估方案要点、学校评建组织领导与机构、自评自建要点、专家如何审核、本次评估的变化、面临的问题，以及部门和教学单位审核评估的工作要点等方面详细阐述了本次报告的内容，与会者对新一轮审核评估的指导思想、基本原则、评估周期、程序与任务、指标体系基本情况等方面也有了更深地理解，明确了今后的工作的任务与方向。

会后，王飞娟院长、李东豪副书记分别就新一轮审核评估工作的重要性、紧迫性对与会人员进行了动员教育。审核评估事关学校每一个人，全院教职工必须以审核评估为契机，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的迎评工作原则，将任务放在心上，责任扛在肩上，高度重视，立足岗位，主动作为，为学校高质量完成审核评估做贡献。



程卫平作报告

最后，程卫平围绕二级学院应做好的重点工作与参会人员进行了互动交

流，主要就修订《人才培养方案》《课程标准》等教学文件、抓好课堂教学质量和实践教学环节质量、严格教学运行、日常管理等问题进行了深入地探讨。

(图、文/朱亚妮)

* * * * * * * * * * * * * * *

信息工程学院

召开本科教育教学审核评估工作培训会暨启动会

为进一步落实学校本科教育教学审核评估攻坚年的指导思想，扎实推进学院各项自评自建工作任务。学院分别于3月21日、23日、24日在教师和学生中组织召开了本科教育教学审核评估自评自建工作培训会暨启动会。

3月24日，学院特邀学校质量控制与评估中心副主任程卫平做主题培训，会议由信息工程学院执行院长王希娟主持。程卫平围绕本科教学评估的历史、国家高校评估工作机制、陕西审核评估方案要点、学校评建组织领导与机构、自评自建要点等多个方面作了题为《认真学习审核评估内涵 加快推进我校自评自建》的主题报告。同时，针对新一轮审核评估应用型方案的组织流程，从评估对象，评估条件和周期，评估组织、推动和程序等方面做了详细的解读和说明，帮助大家理解、理顺、理清了审核评估中的“新变化”及任务要求。



程卫平作报告

王希娟院长在动员会讲话中指出：全院要上下统一思想，充分认识审核评估对学校 and 学院发展的重要意义，要把握审核评估契机，将审核评估工作与学校“十四五”规划实施相结合，与学校年度重点工作任务推进相结合，精准把握新一轮审核评估的本质内涵和精髓要义，人人尽好岗位职责，切实做好审核评估工作的准备工作，确保审核评估工作顺利圆满完成。

3月21日、23日，信息工程学院分别在学校学术报告厅及学院报告厅分年级组织学生召开审核评估动员会，学院1000余名学生参加了此次会议。王彪书记在动员会上强调，全体学生要充分认识审核评估的重要性，严于律己、强化责任、主动担当，与学院密切配合、形成合力，以主人翁的姿态表明我要为审核评估做贡献。

通过召开本科教育教学审核评估动员会，我院全体教师理清工作思路、



动员会现场

明晰工作任务，学生也深刻了解了审核评估对学校建设发展的重大意义。信息工程学院将以党的二十大精神为指引，全体师生上下同心、众志成城，认真开展本科教育教学审核评估工作，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，不断提升学院本科教育教学的质量，为评估工作做出应有贡献。

（图、文/王雨泽）

* * * * *

珠宝学院 召开本科教育教学审核评估专题培训会

为提高对新一轮审核评估的认识，加强对审核评估指标的理解，2023

年3月27日下午16:00，在珠宝学院4-137召开了本科教育教学审核评估专题培训会。会议特别邀请学校质量控制与评估中心副主任程卫平作报告，珠宝学院执行院长张丽倩、全体行政人员及无课教师参加了此次会议。



会议现场

会上，程卫平围绕陕西省审核评估方案要点、自评自建要点、专家如何审核、部门单位审核评估工作要点以及教学单位审核评估工作要点等五个方面进行重点解读，同时从组织流程、评估对象、评估条件、评估周期、评估组织、自评自建等要点做了详细的解读和说明。围绕“五个度”梳理了审核评估面临的困难与难题，帮助大家理解、理顺、理清了审核评估中的“新变化”及任务要求。最后，他重点强调作为学院教师、教学管理人员应重点关注的内容和细节，要求全体教师根据审核评估工作要求查漏补缺并做好下一阶段各项准备工作。

会议期间，珠宝学院教师与学校质量控制与评估中心副主任程卫平针对本院学生的专业性质及课程实训审核等问题进行了交流发言。



程卫平作报告

新一轮审核评估体现了新时代高等教育发展的内涵要求。通过此次培训会，为我院更好开展并系统推进本科教育教学审核评估工作提供了思路、奠定了基础。最后，执行院长张丽倩表示：通过本次会议，希望大家能够充分认识审核评估的意义并能够和自己的实际工作相结合，切实落实到教学工作中。

（图、文/吴依曼）

* * * * *

文学与教育学院召开 本科教育教学审核评估工作培训会

为进一步做好本科教育教学审核评估工作，2023年3月29日下午

14:00，文学与教育学院在4号教学楼430会议室召开本科教育教学审核评估自评自建工作培训会，会议特别邀请学校质量控制与评估中心副主任程卫平做报告，文学与教育学院全体教师参加，会议由副院长赵瑞主持。



程卫平作报告

会上，程卫平以《认真学习审核评估内涵 加快推进我校自评自建》为题做了专题报告，报告主要围绕本科教学评估的历史、国家高校评估工作机制、陕西审核评估方案要点、学校评建组织领导与机构、自评自建要点、专家如何审核、学校审核评估面临的问题、教学单位评估工作等要点展开。同时，针对新一轮审核评估应用型方案的组织流程，从评估对象，评估条件和周期，评估组织、推动和程序等方面做了详细的解读和说明，帮助大家理解、理顺、理清了审核评估中的“新变化”及任务要求。会后程卫平副主任就教师提出的论文、试卷等方面的问题和老师

们做了交流。



会议现场

赵瑞副院长对本次培训会作了总结。她讲到通过本次培训会，我院全体教师对学校本科教育教学审核评估工作的内涵、审核评估方案要点、自评自建要点有了进一步的认识，希望教师们以此次培训会为契机把评估各项指标落实到各自日常教学工作中，切实做好日常各项教学准备工作，确保审核评估工作顺利完成。

（图/吴莹、文/赵瑞）

国际经济学院 召开审核评估推进大会暨教师培训会

3月29日下午，国际经济学院在学术报告厅百人会议室召开审核评估推进大会暨教师培训会，学院全体教师参加了会议。我院邀请质量控制与评估中心副主任程卫平做专题报告，题目为《认真学习审核评估内涵、加快推进我校自评自建》。



会议现场

会议上，程卫平从审核评估的前世今生、陕西省审核评估要点、自评自建要点、教学单位审核评估要点等11个方面为我院教师进行了深入浅出的讲解，详细介绍了审核评估的各项指标和要求、本次审核评估的变化、自评自建要点等方面的内容。其中，重点强调了二级学院应做好的工作——修订好《人才培养方案》、《课程标准》等教学文件；协调、保证专业基本办学条

件资源；建好专业师资队伍；抓好课堂教学和实践教学环节质量；严格教学运行与日常工作管理；保证各类教学档案材料齐全、规范、可查证。

本次培训进一步明确了目标，强化了凝聚力，必将推动我院审核评估工作更细更深落地。

（图/张艳、文/刘欣琪）

* * * * * * * * * * * * * * *

马克思主义学院 召开审核评估工作推进会

2023年3月31日上午，马克思主义学院召开审核评估推进会，邀请质量控制与评估中心程卫平副主任为老师们做《认真学习审核评估内涵、加快推进我校自评自建》培训报告。会议由马克思主义学院院长任静主持，教学院长杨建云及全体教师参加。

会上程卫平详细解读了本次审核评估的背景及指导思想、新一轮评估的宗旨与原则、学校评估工作安排等，结合《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025年）工作指南》和马克思主义学院实际工作情况，逐条梳理任务清单目录，明确马克思主义学院审核评估任务清单及下一步审核评估工作重点。会后，程主任与马院教师开展座谈，针对老师们提出的问题逐一解答。

务，保质保量按时完成各项审核评估工作，抓住机遇促进学校新发展。

(图/王丹、文/唐晓琴)

* * * * *

国际教育学院 召开审核评估工作推进会

2023年4月7日中午12:30，国际教育学院（国际交流处）为了让学院教职工更进一步了解审核评估知识内涵，推进审核评估工作有序进行，邀请质量控制与评估中心刘雪宁，为国际教育学院全体教职员工做《压实质量主



刘雪宁作报告

体责任 构建质量保障共同体》报告，分别从我国审核评估工作的重点和要

点、我校审核评估自评自建问题两部分进行分析讲解，刘雪宁针对老师的问题给与逐一回复。

学院党委副书记白婧指出，新一轮本科教育教学审核评估是今年的重点工作，全院上下将高度重视、形成合力，紧扣新时代本科教育教学需求和导向，全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，实现学院教育内涵发展、特色发展、创新发展。

通过此次培训会大家理解、理顺、理清了审核评估的“新变化”，还提出了多项指导性意见。会上白书记还强调了全院师生应做到“意识人人有、评估人人知、要求人人懂”。全员要统一思想、形成共识，以高度负责的精神状态迎接审核评估工作。

（图、文/魏娜）

* * * * * * * * * * * * * * *

时装艺术学院

召开本科教育教学审核评估自评自建工作培训会

为明确工作目标、强化责任落实，有序推进审核评估各项工作。4月25日下午14:00，我院邀请质量控制与评估中心程卫平副主任作工作培训会，我院领导班子及全体教职工参加。

会上，程卫平以“认真学习指标内涵，推进我校审核评估自评自建”为题，明确本科教学评估的体制机制安排，围绕审核评估实施方案要点、学校



会议现场



程卫平作报告

评建组织领导与工作机构、自评自建要点、专家如何审核、本次审核评估重大变化、审核评估面临的问题、部门单位审核评估要点及教学单位审核评估要点等重点内容作了深入解读,使我院进一步理清工作思路,明晰工作任务。

最后，曲梅院长指出全院上下要充分认识此次审核评估工作的重要性，认真学习领会评估指标体系，做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面提升我院本科教育教学质量。

(图、文/弓葶)

* * * * *

科技处 召开审核评估专项工作推进会

为进一步落实审核评估工作任务，夯实目标责任，加快推进审核评估各项工作，5月12日中午，科技处在图书馆九楼会议室召开了处室审核评估工作推进会。科技处全体人员参加会议，会议由张引科处长主持。



会议现场

会上，张引科处长就处室审核评估任务进行了逐条解读，对任务进行了详细分解和仔细安排，并就做好任务落实提出了具体要求：一是全员要提高站位，增强责任感，充分认识评估的重要性；二是要按照任务分解表的安排，按时间、按进度、高质量完成各项任务；三是要加强处室内的沟通协调，提高材料的有效性、完整性、系统性和协调性；四是坚持教学中心地位，从“科研服务师生，科研服务教育教学，科研促进学校发展”出发，全力以赴做好审核评估工作。

（图、文/闫雪）

地方高校如何把准新一轮审核评估着力点

2022年10月，国务院教育督导委员会办公室印发《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》，吹响了新一轮审核评估全面铺开与推进的集结号。就笔者所在团队前期进行的调研情况来看，部分地方高校对新一轮审核评估缺乏全面认识与深刻理解，存在认识与实践上的误区。

具体来看，误区主要表现为“三个比较关注，三个相对忽视”，即比较关注实践操作，相对忽视顶层设计；比较关注被动性的迎评创建，相对忽视主动性的自评自建；比较关注各阶段主要环节、具体工作的推进，相对忽视重点、难点、热点等着力点的把握。

在对新一轮审核评估推进着力点的理解把握上，一些高校还存在“不到位”现象，即对新一轮审核评估以评促强、指引高质量发展的导向性认识与谋划不到位；对高校“十四五”发展规划与新一轮审核评估同步同向的认识与部署不到位；对将立德树人根本任务与新一轮审核评估指标体系深度融合的认识与落实不到位；对新一轮审核评估和办学定位落实、办学特色培育、质量文化建设的相互作用、内在关联的认识与推进不到位；对在审核评估推进中充分调动全员参与的同时，凸显评估领导核心团队作用的认识与把握不到位。

当前，广大高校尤其是地方高校应当树立科学的评估观，正确处理好审

核评估校内顶层设计的若干重要关系，精准把握推进新一轮审核评估的着力点。

01 坚持以评促强

聚焦高质量发展目标

新一轮审核评估明确提出了要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的评建16字新方针，明确新一轮审核评估承担着以评促强，建设高质量教育体系、建设教育强国的新使命。

这一新使命蕴含了通过审核评估引导高校聚焦以评促强目标，强价值、强内涵，提质增效，追求卓越，指向高质量发展，进而引导高校实现高质量内涵式发展；蕴含了通过审核评估构建并强化不同类型高校的顶层设计体系、内涵建设体系、条件保障体系与质量保障体系，从而支撑我国高质量高等教育体系；蕴含了审核评估是我国高校“五位一体”教育教学质量保障体系的重要组成部分，高校质量保障体系、评估体系都是高等教育高质量体系的重要组成部分；蕴含了高校要通过以质图强落实以评促强，真正做强课程、专业、条件建设、资源配置和质量保障体系建设，进而“做强学校”。同时，这一新使命还蕴含了审核评估助推与指向的高质量发展是指基于高校办学定位的高水平、有特色（或特色鲜明）、示范性、（世界、国内、省内、区域、地方）一流建设。

新一轮审核评估通过凸显并落实“人才培养的中心地位、本科教育教学的核心地位”来保障高校高质量发展；弹性增设定量指标，提供常模服务，要求每所高校至少选择3个同类高校、标杆高校常模，引导地方高校对标省内外高水平示范性高校常模找准定位与差距，在对标常模中引导高校高质量

发展；设置“卓越本科教育教学示范校”、推选“本科教育教学示范案例”，激励高校加强教育教学内涵建设，办出水平，办出特色；继续关注人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质保体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度，以“五个度”作为衡量本科教学质量的准则以及审核评估的基准和尺度。

地方高校应以新一轮审核评估为契机，对标评估指标体系和质量标准，结合自身办学定位和优势特色，将高质量发展理念落实到教育教学全过程、各环节，主动构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

02 坚持规划引领

确保与评估同步同向

审核评估既要审核高校办学类型及办学定位与“十四五”发展规划顶层设计的科学性与合理性，也要审核“十四五”发展规划在本科教育教学及相关工作中的落实情况，审核本科教育教学工作推进与“十四五”发展规划部署的契合度与一致性。

贯彻落实这一新要求，不应该只是要求在高校“十四五”发展规划文本中有新一轮审核评估的目标、任务与专门部署的相关内容，而是要求高校将审核评估的自评自建、迎评创建、整改落实等环节与“十四五”发展规划的谋篇布局、规划建设、落实落地同步，要求高校制定科学合理的新一轮审核评估实施意见、工作方案及专项行动计划并认真落实执行，要求高校既要注重顶层设计体系构建，又要注重将审核评估指标要素全面融入“十四五”发展总规划、专项规划及二级学院规划。

可以说，推进新一轮审核评估与落实“十四五”发展规划是目标同向、

内容共通、任务并进的。

03 坚持立德树人

强调融入评估全过程

从“教学”到“教育教学”的名称之变，反映了新一轮审核评估在评估理念、范围、内容、要求等方面的变化，更加聚焦凸显了“两个根本”，即高校的根本任务是立德树人，检验高校一切工作的根本标准是立德树人的成效。

新一轮审核评估方案通过定性与定量指标相结合的方式，将贯彻立德树人根本任务落到实处。比如，指标体系突出以人为本、以德为先的理念，在“教师队伍”中的第一个二级指标就是“师德师风”，在“学生发展”中的第一个二级指标就是“理想信念”；增设了“党的领导”“思政教育”等定性要求，增设了思政课专任教师与折合在校生数比例等“5项数据”定量标准落实情况，增设了教师、学生、教材选用等“红线”问题与能否及时发现并妥当处置的“负面清单”等切实举措。

新一轮审核评估方案强调把立德树人融入评估全过程、全方位，将立德树人的工作思路、基本要求、激励政策、保障措施融入评估指标体系设计，提示高校立德树人已成为硬指标，由比较抽象到可操作落实，由难评价、难考核到可评价、可考核。

04 坚持“一校一案”

突出办学特色评估

特色发展是新时代高等教育改革发展的重要任务。新一轮审核评估在方案设计上，倡导高校在同一类型定位下彰显自身特色，以特色求发展，以特

色形成优势，走特色发展之路；引导高校正确认识学校办学特色不是指某个具体工作项目有特色，学校特色不是独立于评估指标体系的存在。

特色的指向更加明确与具体化，改变了以前对特色过于宽泛化的理解。特色应当融入审核评估的指标体系，融入本科教育教学、人才培养的全过程、各个环节、各个要素。特色可以是指审核评估若干一级或二级指标甚至是审核重点的特色。

办学特色、人才培养特色与特色发展是新一轮审核评估的重要内容与审核重点。地方高校可以通过确定“特色可选项”、总结提炼特色示范案例，落实特色发展战略，实现差异化发展，在各自领域各展所长。

05 坚持质量为本

推进质量文化建设

新一轮审核评估方案对第一类评估高校首次明确要求“注重质量保障的文化机制，引导高校提升内部质量保障能力，加强质量文化建设”，对其他类评估高校也首次提出要从“质量管理、质量改进、质量文化”三个二级指标支撑“质量保障”一级指标。当前，“质量文化建设”已成为与新一轮审核评估伴生的热点。

推进新一轮审核评估，培育、建设大学质量文化，要抓好以下五个方面：一是确立学生中心、成果导向、持续改进理念，并使之成为全员的质保理念、质量自觉。坚持学生中心，将全体学生学习效果作为关注的焦点；确立成果导向，教学设计和目标实施保证学生取得相应的学习成果；坚持持续改进，从上一轮评估整改落实开始，建立全方位、全过程的“评价—反馈—改进”闭环，形成持续改进机制。二是构建完善的质量保障体系，使之契合学校办

学定位，成为校、政、行企、师生多元主体参与的，校、院、专业、课程四层次推进落实的教育教学质量保障体系。三是提高质保体系运行有效度，引导高校建立质量保障的多元评价机制，重视质量保障体系自身的持续改进；建立教育教学自我审核评估的常态化长效机制。四是重视教育教学质量评价改革，通过研究剖析与不断探索改进，持续解决以往质量评价分数整体性虚高、评价结果波动性大、评价效用未充分体现等问题，提高质量评价的区分度、稳定性、有效性，进一步强化评价的激励功能、引导功能。五是递进推进质量文化建设，引导高校质量保障工作关注重心由制度层面向文化层面转移。

新一轮审核评估与“十四五”规划落实、高质量发展推进、立德树人根本任务贯彻、特色发展战略实施、质量文化培育形成等方面密切关联。这些方面既是评估的热点、重点、难点与关键点，又共同构成推进新一轮审核评估工作的主要着力点。地方高校应把握评估机遇，把准主要着力点，扎实开展自建自评，构建质量保障机制，从而真正实现新一轮审核评估以评促强、推进高校高质量发展的目标与愿景。

（注：本文摘自《中国教育报》2023年1月30日，第3版）

质量控制与评估中心

地址：陕西国际商贸学院北校区行政楼 502 室

编辑：刘 虹

校对：刘雪宁

审核：程卫平

印发时间：2023 年 6 月 7 日
