

# 商学院评建动态

陕西国际商贸学院 教学评估中心主办      2010年第2期(总第5期)

---

## 目 录

### ★会议报道

我校召开评建工作部署大会

### ★领导讲话

认清形势，落实责任，扎实做好评建工作

——陕西国际商贸学院执行院长王立新在评建部署大会上的讲话

### ★专家指导

新一轮评估六大特点

——教育部高等教育教学评估中心副主任 王战军

### ★国家标准

我校评建应当达到的硬件合格标准

### ★校内动态

教务处召开本学期评建工作落实会议

### 陕西国际商贸学院评建工作部署大会顺利召开

2010年9月20日，陕西国际商贸学院评建工作部署大会在我院南校区学术报告厅顺利召开。学院领导、各单位负责人、全体教职工和学生代表参加了大会，会议由学院办公室主任张世中主持。

首先教学评估中心主任杨小庆教授就我院评建工作总体部署暨本学期工作做了安排。在部署总体评建工作时，杨主任从7个方面对评建工作总体工作方案做了介绍，包括制定评建工作方案的依据、背景和思路，提出了我院评建工作要实现的目标，并对评建工作具体的进程和任务做了说明。在谈到评建工作组织机构时，杨主任指出，学校撤销评建办设置教学评估中心，绝不仅是名称的改变，而是在组织上落实教育部“以评促建，重在建设”指导方针的重要举措，是学校质量保障体系的重要环节。在讲话中杨主任着重对评估指标与任务进行了分解，并围绕各一级指标所涉及的观测点举例讲解专家要考察内容及所下达的评建任务。要求各单位将任务进一步细化，全面动员，全员参与，保证任务落实、责任到位，使每一位教职员工都能成为评建的主体，使评建工作能够科学有效的计划、组织和实施。之后，杨小庆主任又宣布了本学期评建工作要点，提出了本学期应完成的十二项任务，以及完成任务的进程。提出了具体工作方法、措施和要求，并为评建工作的顺利完成提供指导。

大会上，商学院院长胡翮教授以及工学院学生杨浩分别代表二级院及学生发言，他们都一致表示，将全力配合我院的评建工作，从小

事做起，从自身做起，用心做好每一件事，顾全大局，为商院的美好未来做出自己的贡献。

最后，我院执行院长王立新教授做了重要讲话，他指出要认清形势，高度重视评建工作；要对照评价指标体系，找出自身差距；下定决心解决一些基础问题；更要落实责任，严肃工作纪律，保证商院的一切工作围绕评建，促进评建工作顺利完成。王院长的讲话严肃而深刻，为我院评建工作部署大会划下圆满句号。

### 认清形势，落实责任，扎实做好评建工作

——陕西国际商贸学院执行院长王立新教授

#### 在评建工作部署大会上的讲话

各位老师：

大家好，今天我们在这里召开评建工作部署大会。我们陕西国际商贸学院将迎来国家教育部的评估，这关系到陕西国际商贸学院的未来，也关系到我们每个教师的未来。每一位教师都是学校的主人，学校的每一件事情都与我们每一个人息息相关，我们有理由把学校建设好。陕西国际商贸学院的明天是美好的，但是这个明天是靠我们所有教师一起奋斗拼搏争取来的。经过前一段时间的酝酿和讨论，学校重组了评建工作的领导小组和工作机构，并提出了评建总体工作方案，这是一个很好的开端，而我们今天的部署会本身也是实实在在的动员。评建工作总体方案下发以后，各单位应当组织全体教职工认真学习，各部门、各二级院也应当做好自己的工作计划，制定完成评建任务的措施，应当深入到教职工和学生当中，使大家都明确学校的中心工作是评建工作。在学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的基础上，我们要制定好陕西国际商贸学院的中长期发展纲要，而评建工作与制定学校的中长期发展规划纲要应当是一致的，是相互促进的，所以说学校的中心工作只有一个，也就是说我们要按照评建的指标体系来建设好规范好学校的各个方面的工作，要明确本单位所承担的评建任务，要以评建为抓手为动力来带动学校整体的发展。对此，我认为应

当重点关注以下几个方面：

首先，要认清形势，要高度地重视评建工作。之前教育部组织新建本科院校的书记和校长进行培训，这在教育部历史上是第一次。此次培训的任务是为了使各个新建本科院校的领导明确本科教育的目的，了解本科院校应当规范什么，此次本科教学评估主要涉及哪些内容。国家教育部准备从 2011 年开始用三年的时间对全国 100 多所新建本科院校进行评估，而此次评估是随机的，没有具体时间，这使我们学校的评估任务更加艰巨。我院的现实条件与评建总体工作方案指标体系中所提出的具体要求还存在较大差距，这使我院面临生死存亡的境地。因此每位教师都应当认清形势，一定要高度重视此次评建工作。同时要以评促建，通过此次评建带动我院整体发展，评建结果固然重要，但更重要的是整个评建的过程。

第二，要对照指标体系，寻找差距。我们要搞好评建工作，首先要学好文件，要真正清楚教育部对本科教育的要求，明确办好本科教育的国家标准，并在此基础上认真地寻找差距。那么从目前情况来看，从学校层面来说，我们在五个方面还存在比较大的差距。1. 硬件建设。国家要求达到生均 5000 元，但我院在这一指标上还存在较大差距，这要求我们积极地进行解决，以顺利通过国家本科教学评估。2. 师资队伍，这是我们的弱项，也可以说是我们的软肋。师资队伍建设对学院来说是非常重要的，学校今年出台了“百万工程”，投入一百万用于我院的师资队伍建设。3. 专业结构。随着我院中长期发展规划纲要的制订，我们要积极调整学科专业结构，使其更适合学生发展，更能

够满足市场需要。4. 学生的素质。我院学生的素质参差不齐。要培养一流的毕业生，学校应当具备三个条件，首先是一流的师资，第二是一流的教学条件，第三是一流的学生素质。学生素质的高低将影响到我院毕业生的质量，进而影响整个学院的发展。因此所有教职工都应当关注学生素质，围绕学院的培养目标提升学生的素质。5. 管理水平和运行机制。这一方面也存在较大差距。各职能部门或各二级学院应当对照评估指标并结合各自的职责，积极学习，寻找差距，只有找准问题才能有针对性地开展各方面的工作，进而解决存在的问题。

第三，要下决心解决对学校来说非常重要的基本问题。1. 要下决心解决办学指导思想和学校的定位问题。学院在制定中长期发展规划时，必须要明确办学指导思想，明确学校的定位。2. 要下决心解决好硬件的建设问题。3. 要下决心解决好提高教育教学质量问题。我们应当首先抓教风，然后再抓学风，把教风放在第一位，因为没有好的教风很难培养出好的学风。4. 要下决心解决好办学特色问题。办学特色是在长期的过程中形成的，是一种社会评价。5. 要下决心解决好强化管理建设良好教学秩序问题。我们应当严格教学秩序，规范教学管理，保证教学环节，同时非教学活动一律不要挤占教学活动，包括学生的社团活动，要抓好课堂这一重要阵地。

第四，要落实责任，严肃工作纪律。评建工作总体方案已经出台，任务已经下达，要保证评建任务的完成必须落实责任，严肃工作纪律。1. 评估中心按照学校的要求以及评建领导小组的建议安排每学期各阶段的工作任务，并且明确了责任部门和责任人，在学期结束时各单

位要进行汇报交流，要检查工作的落实情况。评估中心是按照学校评建领导小组的意图来行使职权的，各个单位各个职能部门必须无条件的接受评估中心的领导。评估中心的命令便是学校的命令，评估中心的指令就是学校的指令，评估中心下达的任务各个单位必须完成。2. 各部门要进一步细化评建工作任务，并将任务落实到每一个岗位每一个人，任务要明确，责任要落实，要求有安排有检查，有始有终，奖惩分明，一切工作都要围绕育人。3. 评建工作的任务十分繁重，涉及面广，头绪很多，要求各单位一方面要以扎实细致的工作态度做好本职工作，同时要提倡顾全大局，树立全校一盘棋的思想，分工负责，相互协作，互相支持，不推诿，不强调客观困难，努力工作，保证任务的完成。4. 重在落实，用结果说话。评建任务的完成要成为各个单位和各个部门年终考评的主要指标之一。

但是，我们在看到问题的同时一定要树立工作的信心。我院全体上下具有非常鲜明的特点，我们人心齐，我们人气旺，我们领导班子团结，现在全院上下扭成一股绳，一心一意地去完成评建任务。我们应当有信心把陕西国际商贸学院进一步发展好建设好，我们在座的每一个人都能在陕西国际商贸学院的发展史上留下自己重重的一笔。

## 新一轮本科教学评估具有的六个新特点

——教育部高等教育教学评估中心副主任 王战军

教育部高等教育教学评估中心副主任王战军最近指出，新一轮的本科教学评估具有新的特点，重点体现在以下六个方面。

第一，此次本科教学评估注重考察领导作用。上一轮评估中考察的办学思想，这一轮改称领导作用。领导班子要遵循高等教育办学规律，树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的教育理念，从宏观的方面考察领导的能力，关注领导在学校定位、人才培养方面的能力。

第二，此次本科教学评估强调建设一支符合学校办学定位的教师队伍。学校要切实研究所在地区经济文化发展状况，要充分考虑学校的发展历史，并在此基础上制定人才培养方案，确定学校的定位。学校定位明确之后要围绕定位进行师资队伍建设，对新建院校来说，应当加强实践教师建设，提高“双师型”教师的比例，建设一支符合学校定位的教师队伍。

第三，此次本科教学评估注重考察经费的投入，提出学校人均事业费要达到 5000 元。新建院校主办方的投入要高于本省平均值。此外还有一项指标就是四项教学经费，学校内部教学上的投入要用四项教学经费来考察，四项经费占学费投入的比例要高于 22%。对学校经费投入的评估，一方面是为了促进主办方对学校的投入，另一方面是为了促进学校对教学的投入。

第四，此次本科教学评估突出了应用型人才在教学过程中的引领

作用，或者叫中心地位。目前国家急需的是应用型人才，新建学校强调以就业为导向，就应当注重应用型人才的培养，以满足社会发展的需要。

第五，此次本科教学评估体现了以学生为本的教育理念，重点考察与学生有关的活动，包括课外活动，甚至包括本科生参加科研的情况。这些都体现了以学生为本，在关注学生学业的同时更多地关注学生的生活，期望促进学生全面健康地成长。

第六，此次本科教学评估突出学校内部保障体系的建设。此次要考察学校本身教学质量保障体系的建设情况，执行情况，强调学校教学质量的提升，期望学校将教学工作作为全部工作的重心。

新一轮的评估从以上六个方面进行了改进，同时这六个特点也是新的指标体系比较重要、比较核心的方面。

### 我校评建应达到的硬件合格标准

(摘自教发[2004]2号教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知)

表 1 基本办学条件指标

学校类别	本科				
	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	生均教学行政用房(平方米/生)	生均教学科研仪器设备值(元/生)	生均图书(册/生)
综合、师范、民族院校	18	40	14	5000	100

表 2 监测办学条件指标

学校类别	本科			
	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	百名学生配教学用计算机台数(台)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量(册)
综合、师范、民族院校	30	10	10	4

备注:

### 办学条件指标测算办法

折合在校生数 = 普通本、专科(高职)生数 + 硕士生数 × 1.5 + 博士生数 × 2 + 留学生数 × 3 + 预科生数 + 进修生数 + 成人脱产班学生数 + 夜大(业余)学生数 × 0.3 + 函授生数 × 0.1

全日制在校生数 = 普通本、专科(高职)生数 + 研究生数 + 留学生数 + 预科生数 + 成人脱产班学生数 + 进修生数

教师总数 = 专任教师数 + 聘请校外教师数 × 0.5

1. 生师比 = 折合在校生数 / 教师总数

2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例 = 具有研究生学位专任教师数 / 专任教师数 (学校在编的具有教师专业技术职务的教师)
3. 生均教学行政用房 = (教学及辅助用房面积 + 行政办公用房面积) / 全日制在校生数
4. 生均教学科研仪器设备值 = 教学科研仪器设备资产总值 / 折合在校生数
5. 生均图书 = 图书总数 / 折合在校生数
6. 具有高级职务教师占专任教师的比例 = 具有副高级以上职务的专任教师数 / 专任教师数
7. 百名学生配教学用计算机台数 = (教学用计算机台数 / 全日制在校生数) × 100
8. 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 = (多媒体教室和语音实验室座位数 / 全日制在校生数) × 100
9. 新增教学科研仪器设备所占比例 = 当年新增教学科研仪器设备值 / (教学科研仪器设备资产总值 - 当年新增教学科研仪器设备值)
10. 生均年进书量 = 当年新增图书量 / 折合在校生数

说明:

1. 进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。
2. 电子类图书、附属医院临床教学人员已在相关指标的定量中予以考虑, 测算时均不包括在内。

### 教务处召开本学期评建工作任务落实会议

2010年9月23日上午9点，教务处全体成员在行政楼三层会议室召开本学期评建工作任务落实会议，并邀请学校教学评估中心杨小庆主任莅临会议。会议由教务处南新平副处长主持。

会上，首先由教务处冯德民处长依照学校召开的“陕西国际商贸学院评建工作部署大会”的要求，就本学期教务处应落实完成的评建工作提出了12项具体要求：1. 对全校本科、高职专业进行统计；2. 重点专业和特色专业的建设计划和特色统计；3. 新专业申报材料；4. 新申报专业师资队伍一览表；5. 新申报专业实验室统计；6. 本科专业人才培养方案；7. 人才培养方案制定的指导意见；8. 修订听课制度；9. 建设精品课程；10. 建立教师业务档案；11. 设计试卷分析表；12. 制定课堂教学规范和学士学位授予实施条例等。他还强调教务处的工作人员要从本学期开始建立起工作档案，在工作中树立好服务意识，切实做好为二级学院的教学服务工作。

接着，教务处刘振泉副处长就新学期的工作提出了三点具体要求：一是进一步强化服务意识；二是加强劳动纪律；三是明确评建工作的目标责任。

最后，学校教学评估中心杨小庆主任针对学校的“申学”和“合格评估”与教务处相关的工作，提出了5点建议：一是教务处肩负着学校“申学”与“合格评估”的重任，任务艰巨，要高度重视；二是，评建工作要提前着手，在开展具体工作前要明确该项工作的国家标准与要求，做到有的放矢；三是，教学评估中心与教务处要加强沟通与合作；四是，提前做好“申学”的四个本科专业上报材料的准备工作；五是，资料整理要有规划，并留有痕迹。（教务处供稿）