

# 商院评建动态

陕西国际商贸学院 教学评估中心主办 2011年第2期(总第9期)

---

## 目 录

### ★中央精神

“四个着力”为教育改革发展指明方向

——胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十六次集体学习时提出教育改革发展工作四点意见

### ★会议报道

校领导连续两次召开会议研究本学期评建工作

### ★评建动态

时不我待，奋发有为，扎实做好评建工作

——我校召开2010-2011学年度第二学期评建工作部署大会

### ★评估信息

新建本科院校合格评估工作已经启动

### ★教改研究

民办高校振兴需推进教育教学改革

### ★上级文件

陕西省学位委员会关于加强学士学位授予单位和专业

审核工作的意见（试行稿）

## “四个着力”为教育改革发展指明方向

### 胡锦涛总书记在中共中央政治局第二十六次集体学习时

#### 提出教育改革发展工作四点意见

2011年2月21日下午中共中央政治局就优先发展教育、建设人力资源强国进行第二十六次集体学习。中共中央总书记胡锦涛就做好当前教育改革发展工作提出四点意见。

■**着力提高人才培养水平**，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，坚持文化知识学习和思想品德修养的统一、理论学习和社会实践的统一、全面发展和个性发展的统一，强化能力培养，创新人才培养模式，注重培育学生的主动精神和创造性思维。

■**着力深化教育体制改革**，加快形成与社会主义市场经济体制和全面建设小康社会目标相适应的教育体制机制。

■**着力推进教育内涵式发展**，坚持走以促进公平和提高质量为重点的内涵式发展道路，建立健全覆盖城乡的基本公共教育服务体系，坚持公共教育资源向农村、中西部地区、贫困地区、边疆地区、民族地区倾斜，促进城乡、区域教育协调发展，满足人民群众多层次、多样化的教育需求。

■**着力建设高素质教师队伍**，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，加强教师职业理想和职业道德教育，提高教师综合素质和业务水平，在全社会倡导和形成尊师重教良好氛围。广大教师要学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。

### 校领导连续两次召开会议研究本学期评建工作

近日，学校领导及相关职能部门连续两次召开会议研究本学期评建工作。3月4日，学校领导班子六位成员在我校行政楼三层会议室召开新学期评建工作会议，学院办公室、教学评估中心、教务处等相关部门负责人参加会议。3月7日上午，王立新院长、顿宝生副院长会同教学评估中心、教务处负责人在行政楼三楼会议室召开本学期“评建工作部署会”预备会议。

在4日的会议上，主要审议了教学评估中心拟定的《评建工作要点》和《评建工作进程表》两个文件。会上，教学评估中心杨小庆主任针对本学期草拟的《评建工作要点》和《评建工作进程表》做了介绍。杨主任首先通报了我校上学期评估工作的基本情况和本学期评建总体工作。他说，通过前期工作我校教学管理规范化建设取得了长足进步，对照评估指标进行调查摸底，找到了我校硬件建设上存在的差距和问题；本学期的主要任务是针对问题制定达标计划和措施，力争缩小差距直至达标；教学质量保障体系要基本确立并尽快开始运行，教学管理要基本规范，“申学”准备工作应取得阶段性成果。他提出本学期评建工作主要任务：涉及“十二五”规划开局年工作计划，现代大学制度建设，教师队伍建设，硬件建设，教学专项评估，“申学”准备工作及评建资料建设等十二项内容。他详细介绍了评建任务的分解、完成时间、负责院长、责任部门、责任人等进程安排，并请学校评建工作领导小组及院务会审议。

听完杨主任的介绍，学校领导分别讲话。岳佩麟书记充分肯定了

杨主任制定的工作计划，表示完全同意两个文件；要求尽快召开本学期评建工作部署会，要专题研究相关工作，一项一项逐条落实。她说，必需首先确保首批四个本科专业的硬件条件达标；在评建工作中，特别是“申学”准备工作，教务处担负着重要责任，教务处要全面动员起来，人人进入工作状态，保证相关工作高效完成；学校要进一步落实各个二级学院的机构设置和人员配备，落实教学运行管理的重心下移；学校领导班子要按照分工要求，尽快完善好学校发展的“四个规划”文件，今年是四个五年规划的开局年，对今年的工作要有明确的具体计划和完成措施。顿宝生副院长在讲话中强调了本科专业有关档案建立、教学经费投入、硬件指标、图书资料等问题，并就评建工作责任落实提出建议。王立新院长最后做了总结发言。他在高度评价杨主任的汇报之后对新学期的评建工作进行了部署：一、召开全校评建工作部署会，做好宣传工作；二、以学校名义下发《评建工作要点》和《评建工作进程表》两个文件；三、下周三开部署会之前，要专门就部署会再开一次预备会，安排部署会细节，落实工作职责；四、部署会后，学校要对评建工作中的硬件达标问题进行逐一研究，制定落实措施。会上，相关职能部门分别表示将全力以赴，为学校的评建工作贡献力量。

按学校领导部署，3月7日专门召开评建工作部署会预备会议，主要就部署会的形式、领导讲话内容、参会人员的范围、会议的议程、有关事项、以及时间地点等项目进行了讨论并达成共识。

四天之内学校领导连续两次召开评建工作会，表明学校领导对评建工作包括“申学”准备工作的高度重视。本学期是学校迎评促建工

作一个至关重要的时段，是“建设、改进”阶段的最后一个时段，也是为下学期开始的评建第三阶段奠定基础的重要时期；同时，本学期也是学校“申学”准备工作的关键时段。会议之后，学校各部门将集中精力、团结一致，着力打好评建、“申学”攻坚战，以推动学校事业进一步向前发展。

### 时不我待，奋发有为，扎实做好评建工作

#### ——我校召开 2010-2011 学年度第二学期评建工作部署大会

2011年3月9日下午，我校2010-2011学年度第二学期评建工作部署大会在学术报告厅举行，岳佩麟书记、王立新院长、顿宝生副院长、徐唯诚副院长、窦海潮副书记、王琪副院长等校领导出席了会议，我校学科带头人、处级干部、二级院院长、系主任、教研室主任、机关科级干部、教学评估中心和教务处工作人员以及学生代表参加了大会。会议由教务处冯德民处长主持。

会上，教学评估中心杨小庆主任首先就2010-2011学年第二学期评建工作进行部署。杨主任指出，学校目前正处于评建工作第二阶段的第三时段，也是“建设、改进”阶段最后一个时段，这一时段的工作目标是：针对存在的问题和差距，制定达标计划和完成的措施，力争尽快达标或缩小差距。教学质量保障体系要基本确立并开始运行，教学管理基本规范，“申学”准备工作取得阶段性成果。

杨主任指出本学期评建工作主要任务是：1. 颁布《学院教育发展规划》等四个规划，落实各个规划开局第一年工作任务，并开始实施；2. 落实董事会领导下的校长负责制，按照新的评估方案的要求完善学校董事会、校务委员会等机构，明确机构职责、落实活动计划，保障其规范运行；3. 按照新的评估方案要求成立学校发展决策咨询机构，建立师生民主管理机制；4. 将师资队伍建设放在学校各项建设的首位；5. 结合教学改革课题结题，出台有关建立我校教学质量保障体系的文件，修改完善，保证其运行；6. 专题研究和制定教学经

费投入和硬件达标的措施；7. 申请“学士学位授予权单位”和申请“学士学位授予权专业”准备工作进入倒计时。教学职能部门落实“申学”具体工作步骤，本学期校院两级有关“申学”的教学管理资料基本就绪。向省学位办上报的材料逐项落实内容及责任人，开始草拟初稿；8. 开展校内专项评估——试卷及成绩评定工作评估；9. 出台《陕西国际商贸学院课程评估方案》，出台《陕西国际商贸学院毕业论文（毕业设计）工作评估方案》，为首批本科专业即将开始的毕业论文（毕业设计）工作提供各个环节工作质量标准；10. 搞好评建资料建设，以资料建设促进教学建设；11. 及时打通与教育部教育教学评估中心的联系渠道，了解国家新一轮评估的政策、要求、安排，争取教育部评估中心领导的支持和帮助。

杨主任提出评建工作方法和措施是：1. 明确各时间段评建工作任务，细化工作内容，任务落实到单位，责任落实到人；2. 坚持评建工作检查制度，期末将根据评建工作要点及进程表所下达的任务和完成时间，检查各单位任务完成情况；3. 坚持重要工作项目预先提示制度。在工作进程中通过《特别提示》，促进评建任务的落实；4. 继续加强教学评估中心与各个职能部门及二级院的联系，实施定人定点联系制度，及时互通情况，交流信息，传达学校评建工作要求，了解各单位工作进展情况，协助一线解决问题，共同做好学校评建工作；5. 继续办好《商院评建动态》，为广大教师、员工提供评建工作信息，介绍高教改革动向和评估政策，及时反映各单位工作进展情况，交流经验，共同提高；6. 学校新的校园网运行伊始，开设教学评估网页，建设好评建工作网络平台。

在谈到评建工作中要注意的问题时，杨主任提出：1. 各级领导首先要解决好思想认识问题，要树立正确的评建工作理念，切实将评建工作作为全面提高我校管理水平和教学工作水平的契机。认识到位了，思路就正确了，精力就投入了，工作就有成效了；2. 要增强各级领导的责任感和使命感。明确领导责任，严肃评建工作纪律，在关乎学校发展的重大问题上不允许推诿扯皮，敷衍塞责，贻误工作。对先进要虚心学习，对本单位存在的问题要认真对待，分析原因，及时整改；3. 要重视原始资料的积累。整体工作要有规划，资料建设也要有计划。要强化收集原始资料的意识，要留下工作的“痕迹”。各单位在按要求向学校上报评建资料的同时，注意建设好本单位的支撑材料原始档案；4. 改进工作作风。领导深入基层，机关职能部门切实树立以教学为中心，为教学一线服务的意识，这本身就是评估指标所要求的，也是学校提高教学管理水平，建设良好校风不可或缺的保障。

接着，顿宝生副院长发表了题为《抢抓机遇、奋力拼搏，为出色完成我校“申学”、评建工作而奋斗》的动员讲话。顿院长要求全院上下一定要抢抓机遇，处理好迎评与日常工作的关系；要求各院系应成立强有力的评建领导班子，根据学校部署，尽快研究制定各部门、各二级院本学期评建工作具体计划；要开好专题会议，要就会议预期目标、方式、参会人员、拟解决的问题、会议时间作出具体安排，保证解决问题；在评建工作中要奖惩分明，充分调动教职工评建积极性；应明确责任，狠抓落实，切实推进评建工作向前发展。顿院长语重心长地说，评建工作事关学院全体人员切身利益，希望大家上下一心、

团结一致，真正发挥主人翁精神，尽职尽责完成评建工作。

最后，王立新院长做了题为《时不我待、奋发有为，扎实做好本职工作》的总结讲话。王院长指出评建工作是以外力来约束和促进学校的发展，所以我们应当珍惜此次机会。首先，我们应当抓好关键阶段。教学评估对学院发展意义重大，是学校建校以来发展道路上又一个关键阶段，希望大家从思想上高度重视，以行动落实评建工作，将学校建成规范、有特色、有品质的高等学府。其次，王院长指出要时不我待，奋发有为，扎实做好本职工作，要有必胜的信心，要克服畏难情绪、盲目乐观以及与己无关等不良情绪，扎实做好本职工作，充分发扬步长“逆向崛起，艰苦爬坡”的精神，增强克难而上的勇气。同时王院长强调一定求真务实，一方面要在思想上高度重视评建工作，了解评建工作的实际意义，另一方面要在行动上给予兑现，做好本职工作，将工作做好、做实。学校要将评建工作作为对单位和教职工目标责任考核的主要内容，本学期考核的内容就是下达到各单位的评建工作任务。王院长在讲话中希望大家以评估为重，以学校发展为重，以广大教职工的前途为重，夯实基础，砥砺奋进，共同开创学院发展的大好前景。

## 新建本科院校合格评估工作已经启动

### 首批参评院校教学基本状态数据试采集工作培训结束

根据教育部高教司《关于在部分本科院校进行教学状态数据采集工作的通知》（教高司函[2011]3号）要求，教育部高等教育教学评估中心于2月24日到25日在京对包括辽宁对外经贸学院在内的57所院校进行培训，培训内容包括：状态数据库的结构、内容和功能，以及数据项内涵；状态数据采集工作要求、技术人员上机操作训练等。培训会的举办标志着自2008年全国首轮教学评估结束后的新一轮评估工作已经启动。

## 民办高校振兴需推进教育教学改革

几年前还红红火火的民办高校，近年来遭遇了前所未有的招生危机。据媒体报道，江苏 2010 年高考第二阶段招生，有 8 万多名考生没有填报志愿，选择了复读、出国、直接工作或走自学考试之路，最终导致招生计划大于实际需要上学的人数。江苏省高校第一次受到生源不足的冲击，而第二批次的民办高职院校，则面临着更为严重的生源不足，这使得有些办学者产生了焦虑和担心。

民办高校，特别是专二批次的高职院校，真的就没有发展的空间了吗？

其实不然，从生源数量这一方面来看，未来一段时间，我国高等教育、高职教育的人数仍将稳步增长。据统计，2009 年，高等教育在校生有 2826 万人，高职教育在校生有 1280 万人，高等教育的毛入学率为 24.2%。但是根据此前颁布的教育规划纲要，到 2020 年，高等教育毛入学率将达到 40%。那么，无论是上大学的人数，还是比例，都会不断地上升。

不过，随着高等教育毛入学率的增长，学生对上大学的要求会更加理性，对学校有了更大的选择余地。前不久媒体报道，湖北有些高校开学后出现了部分新生没有来报到的情况，主要原因还在于学生的选择更为理性、多元化。可以预见，在今后一段时间内，大学的质量、特色、品牌将成为学生选择高校的重要因素，高等教育优胜劣汰的竞争将更加激烈。在这种情况下，若学校没有特色，办得太平庸，自然而然就鲜有学生问津。民办高校遭遇生源荒，并不是因为广大学生不愿意上大学，没有上学的需求，而是因为不愿意上没有特色、不好就

业的学校。

另一方面，尽管近年来我国高校就业形势一直比较严峻，大学生找到理想的工作不容易，但实际上，社会对人才的需求，尤其是应用型人才的需要仍然是很旺盛的。从现在起到 2020 年是我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期，调整经济结构、转变发展方式需要数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

从需求来看，宝塔形人才结构是推进我国经济社会转型发展的重要保证，然而，目前我国高等教育培养出来的人才却呈现出中间很大、两头很小的菱形结构分布，大学生很多，但是拔尖创新人才以及适应生产第一线需求的应用型人才太少，国内顶尖的大学尽管招收了一流的考生，却很难培养出高水平的一流人才。企业的发展需要大量有知识、懂技能、会操作的技术骨干，可是，即使是高薪招聘适合者也寥寥无几。从培养方式看，形成了两头向中间挤压的同质模式。无论是重点高校，还是地方院校，抑或是民办高校，一味地追求综合性、多学科、求大求全，基本雷同的培养模式，使得培养出来的人才实践能力太差，无法满足市场的需要。

一方面是经济社会发展急需素质优秀的各类人才；另一方面是有的学生有学不想上，民办高校处于招不到学生的担忧之中，这难道不值得学校冷静、深刻地反思吗？

我国的民办院校大多兴起于上世纪末、本世纪初，民办教育不仅是公办教育的有益补充，而且是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量。但是由于民办高校在起步阶段的不成熟，不少学校经历了初创的坎坷与曲折，并没有充分地利用民办教育的优势，创

办具有中国特色，有追求、有思想的民办高校。很多民办高校延续了公办高校的办学路子，束缚了民办优势的发展；缺乏开拓创新，使民办高校失去了竞争的内生动力；缺乏特色、优势、品牌，很难吸引学生的关注。在高等教育供不应求的情况下，民办院校还可以招到一批学生，但一旦教育资源相对宽松、学生有更大的选择自由时，没有个性、没有特色、没有品牌的民办院校必然会处于被淘汰的危机之中。

今后一段时间，将是我国高等教育发展的关键时期。有理想、有作为的民办高校，应当紧紧抓住这一机遇，吸取国内外高校办学的经验和教训，充分发挥民办优势，创新体制机制和育人模式，大胆推进教育教学改革，打造特色，创建品牌，在危机中振兴。

一方面，民办院校应当找准自己的办学定位，尤其是特色、专业、品牌定位，民办院校的体制更灵活，与市场的对接也更加紧密，在专业设置和调整上，应当要紧密贴近市场需求，设置一些应用性强的专业。前不久，媒体报道，2010年毕业生就业率专科生大于本科生，本科生大于研究生，这充分说明了社会对高素质应用型人才的需求。只要培养出高素质的应用型高技能人才，民办院校也能赢得学生的认可，才会有更多的人来报考民办院校。

另一方面，民办院校应当要狠抓办学质量，形成办学特色。在报考人数不断减少的背景下，民办院校不应该惊慌失措，而应该保持冷静的头脑，一是要根据变化后的情况，调整招生数量，在寒冬来临时，不必把目标定得太高；二是要苦练内功，要做好已经招收进来的学生的培养工作，注重技能培养和能力培养，在办学质量和特色上下功夫，让培养出来的学生能够真正满足社会的需要。

（来源：中国教育报）

## 陕西省学位委员会关于加强学士学位 授予单位和专业审核工作的意见（试行稿）

陕学位〔2004〕2号

为了贯彻《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位暂行办法》和国务院学位委员会《关于改进学士学位授予单位审核工作的通知》〔（87）学位字 016 号〕、《关于加强省级学位委员会建设的几点意见》（学位〔1995〕38 号）的精神，进一步规范和依法做好我省学士学位授权审核工作，促进普通高等学校的全面建设和发展，保证人才培养和学士学位授予质量，特提出如下意见：

### 一、审核原则：

学士学位授权审核依据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和国务院学位委员会《关于审定学位授予单位的原则和办法》、《关于改进学士学位授予单位审核工作的通知》。审核工作要贯彻坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理的原则，有利于促进普通高等学校的全面建设和人才培养。

### 二、审核标准

凡经国家正式批准建立，达到《普通高等学校设置暂行条例》有关标准的高等学校，办学思想端正，专业设置符合教育部有关大学本科教学计划的原则规定，达到以下要求者，学校可于有第一届本科毕业生当年，申请列为学士学位授予单位：

1. 能开出全部课程，其中多数课程由具有讲师以上职称的教师讲授，教学质量较好；
2. 实验、实习课能基本开齐，并具有一定的质量；
3. 有一定数量讲师以上职称的教师指导学生做毕业论文（毕业设计或其他毕业实践环节）；

4. 各项考核制度健全。

已有学位授予权的高等学校，按照《高等学校本科专业设置规定》，经正式批准设置的本科专业，培养目标明确，教学计划完整，符合 1、2、3、4 条标准者，当年有应届毕业生，可申请列为学士学位授予专业。

三、审核程序及办法：

1. 拟申请新增学士学位授予单位的学校，经本校学术委员会讨论通过后，向省学位委员会办公室（以下简称省学位办）提出申请并报送以下材料：

（1）申请学士学位授予权单位申报表

（2）申请学士学位授予权专业申报表

（3）各项管理、考核制度，拟实施的学士学位授予工作细节。

2. 已有学士学位授予权的高等学校，拟新增学士学位授予专业，经本校学位评定委员会讨论通过后，填报《申请学士学位授予权专业报表》，报省学位办公室。

（二）成立专家评议组

省学位办根据申请学校的申报情况，组织专家评议组。评议组专家应具有深厚的学术造诣、较高的教育教学管理水平、丰富的评审经验，客观公正。专家评议组由省学位办就近聘请已有学士学位授予权学校和申请学校的与申请专业相同或相近专业的同行专家及教育主管部门的有关人员组成；按专业分成小组，每个专业评议小组由 5-7 人组成，其中三分之二以上成员应具有副高级以上职称，外单位聘请专家人数应占三分之二以上并具有副高级以上职称。评议组专家代表省学位委员会履行评审职责。

（三）评审

省学位办根据申请学校的情况，组织专家评议组对申请学校进行综合评审。专家评议组将根据评审标准和有关规定对申请学校和专业

进行评审后，做出是否同意列为学士学位授予权单位和专业的决议，决议以无记名投票方式分别对申请学校和专业进行表决，二者均获2/3票以上（含2/3）同意，方为通过。

1. 授予单位的综合评审程序如下：

- （1）听取申请单位自评情况汇报；
- （2）专家组集中评阅有关申报材料，包括专业建设、师资队伍建设和教学情况、人才培养和管理工作等方面，抽检教育教学档案；
- （3）实地考察教学、实验、图书和后勤保障等设施；
- （4）分别召开教师与管理人员座谈会和学生代表座谈会；
- （5）在充分讨论、评议的基础上投票表决，形成评审意见；
- （6）专家组可根据需要提出质疑；
- （7）向申请单位反馈评审意见

2. 授予专业的评审程序如下：

- （1）听取或审阅申请专业自评情况汇报；
- （2）专家组集中评阅有关申报材料，包括教师队伍建设、教学大纲和教学计划、教材建设、人才培养和教学管理工作等，抽检教育教学档案；
- （3）考察专业实验室、图书资料室和毕业论文或毕业设计情况等；
- （4）评议组在充分讨论、评议的基础上投票表决，形成评审意见；
- （5）专家组可根据需要提出质疑；
- （6）评审组反馈专业意见。

（四）审批

省学位委员会将根据专家评议组评审意见审批学士学位授权单位和专业。

四、审核时间

### （一）申请材料报送时间

拟申请学士学位授权单位和专业的学校应于当年一月上旬，将《申请学士学位授权专业汇总表》、《申请学士学位授予权单位报表》、《申请学士学位授予权专业申报表》和各项管理、考核制度，拟实施的学士学位授予工作细则以及本科专业批准文件复印件等材料一并报送省学位办公室。

### （二）评审时间

新增学士学位授权单位和专业的评审时间于当年的4月上、中旬进行。省学位办将根据学校申报情况，安排评审的具体时间，并于3月底以前通知各申报学校。

五、省学位委员会将于当年5月底以前公布审核结果

六、本审核意见范围为普通高等学校。