



陕西国际商贸学院

SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE&COMMERCE

审核评估工作简报

质量控制与评估中心主办

2023 年第 2 期（总第 16 期）

目 录

★校内动态

- ◆ 我校举行校级兼职督导聘任仪式
- ◆ 图书馆召开本科教育教学审核评估工作动员会
- ◆ 时装艺术学院召开本科教育教学审核评估工作动员会
- ◆ 公共课实训教学中心召开审核评估工作动员会
- ◆ 管理学院召开全体教职工审核评估工作动员会
- ◆ 通识学院召开本科教育教学审核评估工作动员会

★理论视野

- ◆ 陕西新一轮本科教育教学审核评估方案基本特征分析

我校举行校级兼职督导聘任仪式

3月14日下午，我校在行政楼五楼第二会议室召开校级兼职督导聘任会。校长助理王文博，二级学院院长，21名新选聘的校级兼职督导，教务处、质量控制与评估中心相关人员参加会议。会议由质量控制与评估中心负责人主持。



会议现场

会上，王文博宣读聘任校级兼职督导文件的决定，并为新聘任的校级督导颁发聘书。信息工程学院赵仲孟教授作为校级兼职督导代表作表态发言。



颁发聘书



颁发聘书

王文博针对教学督导工作和加强教育教学质量保障体系作了讲话。他强调：一是各位督导要把自己定位成本校专家，要与二级学院、校级专职督导形成互动，善于发现，善于指导，全链条参与教育教学和人才培养各环节工

作；二是各位督导要加强问题反馈，加强教育教学沟通和传达，做到上情下达，定期编制教学督导问题简报；三是各二级学院院长要加强管理，夯实责任，全力做好各二级学院教学质量监控工作；四是学校领导会不定期带督导进行教育教学检查，实现督导检查“走转改”；五是校级兼职督导要培养青年教师，挖掘教育教学、课堂教学活动中的优秀典型。



校长助理王文博讲话

质量控制与评估中心负责人在总结会议时指出各位督导要加强新一轮审核评估方案（指标体系）内涵学习，在督导工作中贯彻落实审核评估核心理念和内涵要求；希望各位专兼职督导积极参与加强教育教学质量监控工作中的工具、量表、方案研制，促进教育教学督导工作科学化、规范化，使督导业务符合新一轮审核评估内涵要求，重点是课程目标和毕业要求达成度评价工作。质评中心将加强服务职能，为各位督导专家做好服务。

（图/钟亚琼、文/刘虹）

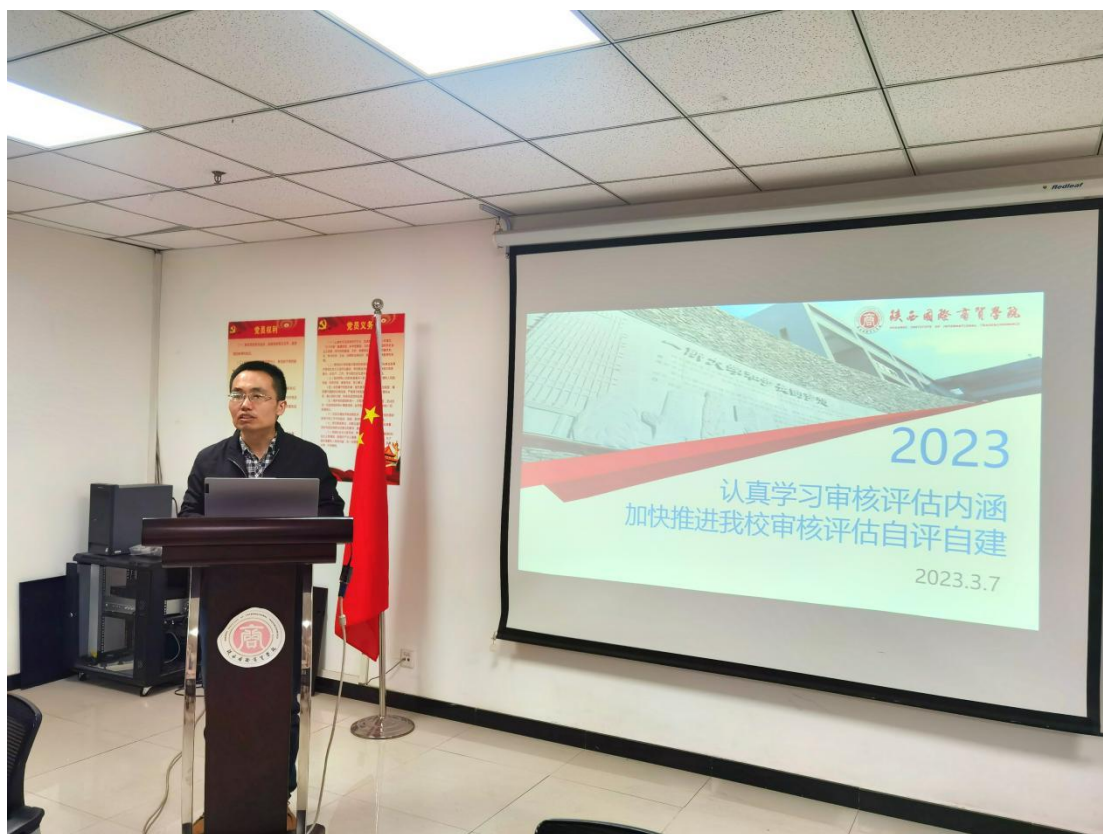
图书馆召开本科教育教学审核评估工作动员会

为明确工作目标、强化责任落实，进一步落实学校本科教育教学审核评估攻坚年的指导思想，有序推进图书馆审核评估各项工作，3月15日下午，图书馆召开教育教学审核评估工作动员会议。会议邀请学校质量控制与评估中心副主任程卫平作动员报告，图书馆全体教职工参会，图书馆副馆长周敏主持会议。



周敏主持会议

会上，程卫平作“认真学习审核评估内涵 加快推进我校审核评估自评自建”的主题动员宣讲报告。他详细介绍了新一轮审核评估中的指导思想、审核评估各自要点、图书馆承担的相关审核评估指标要求等内容，对图书馆教职工进行了动员教育。



程卫平作报告



会议现场交流互动

主题报告后，程主任与图书馆教职工进行了互动交流，进一步围绕图书馆在教育教学服务过程中应该发挥的作用、基本办学条件指标(生均图书量)的统计方式、评估专家对图书馆开展访谈的形式和内容作了阐述，对图书馆存在的相关问题进行答疑解惑。

最后，周敏表示，图书馆将继续开展审核评估系列推进工作，全员认真学习《普通高等学校本科教育教学审核评估指南》，使大家进一步领会新一轮审核评估新内涵、新要求，主旨是把董事长要求的审核评估攻坚年的要求落到实处。图书馆将以审核评估为契机，明确“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的迎评工作原则，不断优化馆藏结构，提高服务水平，加强队伍和制度建设，努力开创图书馆新局面。

(图、文/孙国华)

* * * * * * * * * * * * * * *

时装艺术学院召开本科教育教学审核评估工作动员会

3月17日中午，我院在3-334教室召开本科教育教学审核评估动员会，全体教职工出席，会议由副院长周莉英主持。

副院长周莉英首先就我院2022-2023第2学期期初教学检查中存在的问题进行总结，要求我院全体教师根据校领导提出的建议进行整改；其次，对本科教育教学审核评估工作进行介绍，详细解读了本科教育教学审核评估指

标体系，对审核机构、任务分解、具体实施步骤等内容进行了介绍，要求我院全体教职工要以严谨的态度对待即将到来的评估工作。



会议现场



周莉英作总结

本次会议明确了审核评估工作的重要性，深刻解读了审核评估对学院建设发展的重大意义，审核评估工作时间紧、任务重，我院全体教师将理清工作思路、明晰工作任务，严格按照时间节点，高质量推进工作。

(图、文/弓葶)

* * * * * * * * * * * * * * *

公共课实训教学中心召开审核评估工作动员会

3月17日下午，公共课实训教学中心在3J东A区召开了审核评估攻坚年动员会，中心主任蔺小清做了主题“学习审核评估内涵，迎评促建助推工作高质量发展”的动员讲话，就新一轮审核评估的指导思想、审核评估工作



会议现场

要点和中心在审核评估自评自建中的任务和举措进行了分析指导，她动员全员主动深入学习教育教学审核评估知识，人人心中明晰在教育教学服务过程中应发挥的作用，个人结合中心目标任务，明确工作职责和工作标准，高质量推进各项工作开展。

公共课实训教学中心明确“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的迎评工作原则，不断优化思想理念和行动布署，持续提高管理服务水平，加强队伍建设和实验室建设，齐心协力以实际行动助力“迎评攻坚年”，开创中心新面貌。

（图/亘瑶、文/赵艳）

* * * * *

管理学院召开全体教职工审核评估工作动员会

为系统推进新一轮本科教育教学审核评估工作，进一步准确把握审核评估方案，做好迎评各项准备工作，3月22日下午，管理学院邀请学校质量控制与评估中心副主任程卫平为全体教职工做专题辅导。学院执行院长刘勤燕、党总支书记雷萍、全体教职工参加了专题辅导。

会上，学校质量控制与评估中心副主任程卫平做了《认真学习审核评估内涵、加快推进我校自评自建》的报告，详细解读了本次审核评估的背景及指导思想、新一轮评估的宗旨与原则、学校评估工作安排等，强调把握好新

一轮审核评估的“尺子”，并帮助大家理解、理顺、理清了审核评估中的“新变化”及任务要求。



会议现场



程卫平作报告

学院执行院长刘勤燕在总结发言中强调了新一轮本科教育教学审核评估是今年管理学院的重点工作，全院上下将高度重视、凝心聚力，聚焦立德

树人的根本目标、充分认识审核评估的重要意义，形成迎评的良好氛围，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。二是将以本科教学工作审核评估为契机，强化人才培养的突出地位，补齐短板，重在内涵建设，突出学院发展特色。三是健全完善质量监控保障体系，切实提高人才培养质量。

（图、文/袁姣）

* * * * * * * * * * * * * * *

通识学院召开本科教育教学审核评估工作动员会

为做好教育教学审核评估工作，2023年3月24日下午14:00，通识学院在9-605召开审核评估工作动员大会，会议特别邀请学校质量评估中心副主任程卫平作报告，通识学院全体教师参加，会议由副院长赵旭主持。

会上，程卫平以“认真学习指标内涵，推进我校审核评估自评自建”为主题做了专题报告。他结合学校实际，从陕西省审核评估方案要点、自评自建要点、专家如何审核、部门单位审核评估工作要点以及教学单位审核评估工作要点等五个方面进行了重点且全面的深入解读。程卫平强调了评估的重点，介绍了我院推进审核评估工作的进程和计划表。最后他分析了教师个人在本次审核评估工作中应该承担的责任和义务，强调了每位教师都是学校教书育人过程的一个环节，同时，深度参与教育教学审核评估也是教师学习和

理解教育教学新理念，提高教书育人能力，提高教育教学改革能力的重要契机。



程卫平作报告



赵旭领学审核评估工作指南

赵旭领学了《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025年）工作指南》，在进一步深入领会新一轮审核评估新内涵、新要求的基础上，重点学习了评估材料的准备等内容，他强调：全体教师要提高认识、加强学习、履职尽责，做到人人了解、人人关心、人人参与，努力把审核评估工作做实、做精、做细。



关存丽做交流发言

会议最后，关存丽老师和蔡佳老师分别做了交流发言。教师应充分认识到本科教育教学审核评估对学校发展的重要意义，努力践行立德树人根本任务，以主人翁意识和担当精神，鼓足干劲，积极投入到自评自建工作中来。

本次会议既是动员会也是学习培训会。通过本次动员会，我院全体教师对学校本科教育教学审核评估工作的意义、审核评估标准与要求以及学院工作部署有了深入认识。

（图、文/李敏）

陕西新一轮本科教育教学审核评估方案基本特征分析

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，国务院督导委员会办公室《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》及《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36号）有关要求，陕西省教育厅于2022年11月10日出台了《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（陕教高办〔2022〕38号），同时发布《陕西省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称“陕西方案”），决定全面启动陕西新一轮审核评估。陕西方案在国家方案强调立德树人、强调分类评估、强化评估刚性、创新评估方法、强化证据支持等特征的基础上，结合陕西高等教育改革需要，进行了一些创新，具有如下一些特征，对于指导陕西高校于“十四五”期间以新一轮审核评估为契机，推进本科教育教学高质量发展具有重要意义。

以评估为抓手，推动陕西高等教育高质量发展新一轮审核评估作为保障和提高陕西高校高等教育质量的重要手段，将对“十四五”期间陕西高等教育改革发展起着重要的导向作用。陕西方案要求各高校提高站位，充分认识

审核评估的重要意义，以评估为契机推动落实立德树人根本任务，巩固人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。

坚持以评促建，深化落实新时代教育评价改革新一轮审核评估，正值我国高等教育改革各项工作进入深水区，各项指标设立对我国深化高等教育评价改革具有强烈的指引和导向作用。陕西将以审核评估为契机，贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，引导高校落实立德树人根本任务、坚决破除“五唯”顽瘴痼疾、扭转不科学的教育评价制度，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，推动陕西高质量高等教育体系建设，服务中西部高等教育振兴。

结合陕西实际，构建陕西特色的评估指标体系针对第二类由省级教育行政部门组织实施的高校，陕西结合地方高等教育改革发展需求和高校实际，在审核评估指标体系中增加了7个审核要点，完善了1个评价要点，形成了具有陕西特色的审核评估指标体系。其中，在“2.2 专业建设”中，增加【必选】学校建立“招生-培养-就业”联动反馈机制和优化专业结构、改进专业设置情况；在“4.3 教学投入”中，增加【必选】教师特别是教授和副教授指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等的工作机制和实行情况、【可选】主持省级及以上教学改革项目、课程建设情况、【可选】获得省级及以上教学成果奖情况；在“6.1 质量管理”中，增加【可选】独立设置的教学质量管理部门和专职质量管理队伍建设情况、【必选】近三年毕业论文（设计）抽检结果。增加了“8 特色发展”指标，考察高校围绕服务国家重大战略和陕西地方发展目标开展的工作、基于高校分类

发展开展的特色工作以及本科教育教学示范案例等；完善了“4.4 教师发展”的“【可选】教师发展中心培训本校教师的比例及人均学时数”。

强化整改督查，确保新一轮审核评估取得实效。强化整改督查是提升审核评估效果的重要一环，陕西在第一轮审核评估中通过强化整改监督检查环节，推进高校落实整改，促进人才培养质量持续改进取得了显著成效。陕西方案在上一轮评估实践经验的基础上，强调将进一步强化整改中期检查和督导复查环节，切实督促高校以评促建、以评促改。整改中期检查和督导复查结果将作为陕西高校绩效考核、限制新增本科专业备案、一流本科专业建设、教改项目立项、学位点申报等教育资源配置的重要参考依据。对于整改落实不力、关键办学指标不达标或评估后下滑的高校，将采取约谈高校负责人等问责措施。

坚持分类评估，指导高校选择适配的评估类型。根据高等教育整体结构布局 and 高校办学定位、服务面向、发展实际等，指导高校自主选择“两类四种”评估类型。第一类审核评估针对办学目标定位为建设世界一流，具有一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校，国家“双一流”建设高校中办学目标定位为世界一流的高校原则上可申请参加第一类评估。第二类审核评估分为三种：第一种适用于已参加过上一轮审核评估，重点以学术型人才培养为主的普通本科高校，具有博士学位授予权的省属高校（含博士特需项目高校）原则上申请参加此类评估；第二种适用于已参加过上一轮审核评估，重点以应用型人才培养为主的普通本科高校，只有硕士和学士学位授予权，还没有取得博士学位授予权的省属高校原则上申请参加此类评估；第三种适用于已通过合格评估5年或以上，

首次参加审核评估的省属高校原则上申请参加此类评估。

落实管办评分离，委托第三方机构具体组织实施按照“管办评分离”原则，继续委托中国西部高等教育评估中心负责陕西申请第二类审核评估高校的具体组织与实施工作，包括制定操作规程、开展评估培训、落实年度工作，组织整改中期检查和督导复查，审核参评高校自评报告等相关工作。中国西部高等教育评估中心将优化审核评估专家遴选与评估流程，组建高水平审核评估专家队伍，坚持分类指导与精准评估相结合、定性与定量评估相结合、整改落实与监督检查相结合，为高质量开展新一轮审核评估做好组织实施和服务工作。

(来源：中国西部高等教育评估中心)

质量控制与评估中心

地址：陕西国际商贸学院北校区行政楼 502 室

编辑：刘 虹

校对：刘雪宁

审核：程卫平

印发时间：2023 年 5 月 19 日
